

## 11 - REDACTION - DONNER DU SENS A LA REDACTION

### Le sens des textes

#### Palier 2 du Socle commun

- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté ;
- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;
- répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit ;

#### Programmes de 2008 - CE2

- Dans les diverses activités scolaires, proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.
- Savoir amplifier une phrase en ajoutant des mots : en coordonnant par et un nom à un autre, un adjectif à un autre, un verbe à un autre.
- Améliorer (corriger et enrichir) un texte en fonction des remarques et aides du maître.

#### Objectifs :

- Comprendre la cohérence d'un texte (5 lignes)
- Rédiger un texte de 5 lignes environ en respectant la cohérence des idées.

#### SEANCE 1 / 2

Durée	Déroulement	TBI
10 mins	<p>① <b>Situation :</b>  <i>Consigne :</i> Trouver les intrus et remplacer par le mot qui donnera du sens.</p> <p>Elle déguste une glace à la chaise.  Mon père rentre la chaussure dans le garage.  Je tiens absolument à repasser ma chambre ce soir.  Je suis enrhumé et je n'ai plus de séchoir.  Mes cheveux sont noirs et bouchés comme la laine des cochons.</p>	<p><b>Activité TNI :</b> Trouver les intrus dans les phrases et remplacer par le mot qui donnera du sens en éditant et en utilisant le clavier virtuel..</p> <p>Elle déguste une glace à la chaise.  Mon père rentre la <b>chaussure</b> dans le garage. (voiture)  Je tiens absolument à <b>repasser</b> ma chambre ce soir. (ranger)  Je tiens absolument à repasser ma <b>chambre</b> ce soir. (chemise)  Je suis enrhumé et je n'ai plus de <b>séchoir</b>. (mouchoir)  Mes cheveux sont noirs et <b>bouchés</b> comme la laine des <b>cochons</b>. (bouclés - moutons)</p>

20 mins	<p><b>② Application :</b>  <b>Consigne :</b> Trouver les intrus et remplacer par le mot qui donnera du sens.  Le réveil sonne, Pauline s'assoupit et se lève brusquement. Elle ne veut pas être à l'heure à l'école. Elle avale rapidement son bol de lait et ses frites à la confiture.</p> <p>Après avoir brossé ses dents, elle file sous la baignoire. Propre et sèche, elle enfle rapidement un jean, un pull et sort de la maison ses mules aux pieds.</p> <p>En chemin, elle entend son amie qui l'appelle, vite elle court pour lui échapper. Elles finiront le chemin ensemble en bavardant.</p>	<p><b>Activité TNI :</b> Trouver les intrus dans le texte et remplacer par le mot qui donnera du sens..</p> <p>Le réveil sonne, Pauline <b>s'assoupit</b> et se lève brusquement. Elle ne veut pas être <b>à l'heure</b> à l'école. Elle avale rapidement son bol de lait et ses <b>frites</b> à la confiture.</p> <p>Après avoir brossé ses dents, elle file sous la <b>baignoire</b>. Propre et sèche, elle enfle rapidement un jean, un pull et sort de la maison ses <b>mules</b> aux pieds.</p> <p>En chemin, elle entend son amie qui l'appelle, vite elle court pour <b>lui échapper</b>. Elles finiront le chemin ensemble en bavardant.</p> <p><b>Propositions de réponses :</b> se réveille – en retard – tartines – biscottes – tranches de pain, de brioche – douche – tennis – baskets – chaussures – sandales – la rattraper – la rejoindre –</p>
30 mins	<p><b>Consigne :</b> Écrire un texte de 5 lignes avec les mots d'une des séries.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. école – cahier – exercice – retentir – récréation</li> <li>2. neige – bataille – luge – geler – bien</li> <li>3. cuisine – tarte – délicieux – confectionner – Martine</li> </ol>	<p><b>Activité TNI :</b> Écrire un texte de 5 lignes avec les mots d'une des séries.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. école – cahier – exercice – retentir – récréation</li> <li>2. neige – bataille – luge – geler – bien</li> <li>3. cuisine – tarte – délicieux – confectionner – Martine</li> </ol>
<b>SEANCE 2 / 2</b>		
20 mins	<p><b>Consigne :</b> Remettre en ordre les phrases des textes proposés pour en conserver le sens.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lorsque je suis à l'école j'attends la récréation avec impatience pour rejoindre mes copains. Alors je m'applique à terminer l'exercice sans faute. Puis, je me relis et je range mon cahier dans mon casier. Dès que la sonnerie retentit, je vais me ranger dans le couloir.</li> </ol>	<p><b>Activité TNI :</b><b>Consigne :</b> Remettre en ordre les phrases des textes proposés pour en conserver le sens.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alors je m'applique à terminer l'exercice sans faute. Lorsque je suis à l'école j'attends la récréation avec impatience pour rejoindre mes copains. Dès que la sonnerie retentit, je vais me ranger dans le couloir. Puis, je me relis et je range mon cahier dans mon casier.</li> <li>2. En fin d'après midi, tous rentrent gelés mais bien</li> </ol>

	<p>2. Toute la nuit la neige est tombée, les enfants se précipitent pour faire une bataille de boules de neige. D'autres ont préféré sortir les luges pour descendre la pente comme des bolides. En fin d'après midi, tous rentrent gelés mais bien contents d'avoir passé un si bon moment.</p> <p>3. Martine a choisi de confectionner une tarte pour ses invités. Après avoir mis le gâteau au four, elle range les ingrédients. Le paquet de farine lui échappe et le sol de la cuisine disparaît sous une fine couche blanchâtre. L'odeur délicieuse de la tarte n'efface pas la bonne humeur de la cuisinière qui s'empresse de nettoyer les dégâts.</p>	<p>contents d'avoir passé un si bon moment. D'autres ont préféré sortir les luges pour descendre la pente comme des bolides. Toute la nuit la neige est tombée, les enfants se précipitent pour faire une bataille de boules de neige.</p> <p>3. Le paquet de farine lui échappe et le sol de la cuisine disparaît sous une fine couche blanchâtre. L'odeur délicieuse de la tarte n'efface pas la bonne humeur de la cuisinière qui s'empresse de nettoyer les dégâts. Après avoir mis le gâteau au four, elle range les ingrédients. Martine a choisi de confectionner une tarte pour ses invités.</p>
30 mins	<p><b>Consigne :</b> Choisir un texte parmi ceux écrits par les élèves de la classe ou prendre un des textes proposés et l'enrichir en commun .</p> <p>1. Lorsque je suis à l'école j'attends la récréation avec impatience pour rejoindre mes copains. Alors je m'applique à terminer l'exercice sans faute. Puis, je me relis et je range mon cahier dans mon casier. Dès que la sonnerie retentit, je vais me ranger dans le couloir.</p> <p>2. Toute la nuit la neige est tombée, les enfants se précipitent pour faire une bataille de boules de neige. D'autres ont préféré sortir les luges pour descendre la pente comme des bolides. En fin d'après midi, tous rentrent gelés mais bien contents d'avoir passé un si bon moment.</p> <p>3. Martine a choisi de confectionner une tarte pour ses invités. Après avoir mis le gâteau au four, elle range les ingrédients. Le paquet de farine lui échappe et le sol de la cuisine disparaît sous une fine couche blanchâtre. L'odeur délicieuse de la tarte n'efface pas la bonne humeur de la cuisinière qui s'empresse de nettoyer les dégâts.</p>	<p><b>Activité TNI :</b> Choisir un texte parmi ceux écrits par les élèves de la classe ou prendre un des textes proposés et l'enrichir en commun .</p> <p>1. Lorsque je suis à l'école j'attends la récréation avec impatience pour rejoindre mes copains. Alors je m'applique à terminer l'exercice sans faute. Puis, je me relis et je range mon cahier dans mon casier. Dès que la sonnerie retentit, je vais me ranger dans le couloir.</p> <p>2. Toute la nuit la neige est tombée, les enfants se précipitent pour faire une bataille de boules de neige. D'autres ont préféré sortir les luges pour descendre la pente comme des bolides. En fin d'après midi, tous rentrent gelés mais bien contents d'avoir passé un si bon moment.</p> <p>3. Martine a choisi de confectionner une tarte pour ses invités. Après avoir mis le gâteau au four, elle range les ingrédients. Le paquet de farine lui échappe et le sol de la cuisine disparaît sous une fine couche blanchâtre. L'odeur délicieuse de la tarte n'efface pas la bonne humeur de la cuisinière qui s'empresse de nettoyer les dégâts.</p>

10 mins	<p>③ <b>Copier la trace écrite :</b>  <b>Le sens des textes</b>          Pour écrire un texte, il est nécessaire de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecter l'ordre des phrases ;</li> <li>- de choisir des mots qui donneront du sens ;</li> <li>- de décrire en utilisant des mots qui apporteront des précisions.</li> </ul>	<p><b><u>Trace écrite :</u></b>  <b>Le sens des textes</b>          Pour écrire un texte, il est nécessaire de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecter l'ordre des phrases ;</li> <li>- de choisir des mots qui donneront du sens ;</li> <li>- de décrire en utilisant des mots qui apporteront des précisions.</li> </ul>
---------	--	---