

21 - REDACTION - REDIGER UN DOCUMENTAIRE

Le documentaire

Palier 2 du Socle commun

- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté ;
- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne ;
- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ;
- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) ;
- répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit ;

Programmes de 2008 - CE2

- Dans les diverses activités scolaires, proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte.
- Savoir amplifier une phrase en ajoutant des mots : en coordonnant par et un nom à un autre, un adjectif à un autre, un verbe à un autre.
- Améliorer (corriger et enrichir) un texte en fonction des remarques et aides du maître.

Objectifs :

- Respecter la disposition des éléments constituant le documentaire
- Écrire un documentaire autour du support image proposé
- Enrichir le documentaire avec un lexique riche et approprié

SEANCE 1 / 3

Durée	Déroulement	TBI
15 min	<p>① Situation : <i>Observer et comparer les documents proposés :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• page documentaire• livre• poèmes <p>Indiquer celui qui permet de rechercher des informations sur le chat.</p>	<p>Activité TNI : Observer les trois documents (page documentaire, livre, poèmes) et indiquer celui qui permet de rechercher des informations sur le chat</p>
15 mins	<p>② Application <u>Consigne :</u> <i>Observer la fiche documentaire sur le chat. Placer les éléments d'identification suivants à la bonne</i></p>	<p>Activité TNI : <i>Observer la fiche sur le chat. Placer les éléments d'identification suivants à la bonne place. (le titre, comment est-</i></p>

Sa taille: 30 à 45 cm
Son poids: Entre 1 et 2,4 kg
Régime alimentaire : Omnivore
Longévité : 15 ans
Fourrure brune, poil rare et doux (sauf les jeunes qui sont blancs)
Il nage et marche.
Il vit la nuit.
Il mange des crustacés, des vers, des poissons, des petits mammifères.
apparence: bec de canard, pattes palmées, corps de loutre et queue de castor.
Habite en Australie, en Tasmanie ainsi qu'en, Nouvelle-Guinée (Océanie).
Il creuse des terriers.
animal peureux
Il vit au bord des rivières.
Il est solitaire.
Il pond des œufs mais allaite ses petits.
Il nage à une vitesse de 3 à 4 km/h.

Activité TNI : A partir des éléments, reconstituer une fiche documentaire sur l'ornithorynque en classant les informations par rubriques.

Nom: Ornithorynque
Classe: Mammifères
Sa taille: 30 à 45 cm

Son poids: Entre 1 et 2,4 kg
Régime alimentaire: Omnivore
Longévité: 15 ans

Fourrure brune, poil rare et doux (sauf les jeunes qui sont blancs)

Il nage et marche.

Il vit la nuit

Il mange des crustacés, des vers, des poissons, des petits mammifères.



Apparence: bec de canard, pattes palmées, corps de loutre et queue de castor

Habite en Australie, en Tasmanie ainsi qu'en, Nouvelle-Guinée (Océanie)

Il creuse des terriers.

Animal peureux

Il vit au bord des rivières.

Il est solitaire.

Il pond des œufs mais allaite ses petits.

Il nage à une vitesse de 3 à 4 km/h.

Les rubriques répondent aux questions suivantes :

- *Titre de la fiche*
- *Image ou photo*
- *A quelle catégorie l'animal appartient-il ?*
- *Comment est-il (description) ?*
- *Comment vit-il ?*
- *Où vit-il ?*
- *Combien de temps vit-il ?*
- *Que mange-t-il ?*

SEANCE 2 / 3

10 mins	<p>① Situation : <i>Consigne :</i> Observer le document sur le château fort. Trouver des intertitres pour quelques encarts. Compléter la fiche en ajoutant des flèches entre l'encart et l'image.</p>	<p>Activité TNI : Observation du document sur le château fort. Trouver des intertitres pour quelques encarts. Compléter la fiche en ajoutant des flèches entre l'encart et l'image.</p>
20 mins	<p>② Application : <i>Consigne :</i> A partir de l'histoire, composer la fiche documentaire sur la vie à l'époque des gaulois.</p> <p>Tous les matins, à l'aube, mon père enfle sa large chemise et ses braies. Il met sa saie avant de sortir. Il ne porte son torque que les jours de fête.</p> <p>Le ventre vide, il regagne le bâtiment et emmène l'unique bœuf sur le champ de lin. Arrivé près de l'araire, il l'attelle à l'animal en entame le dessin de sillons réguliers qui permettront de cultiver l'herbe précieuse.</p> <p>Dans le pré voisin, un ami travaille la terre avec une houe. A côté de lui sont posées pêle-mêle une binette, un sarcloir, une herminette et bien d'autres outils.</p> <p>Plus loin encore, un homme coupe le chanvre à la faucille, dont il fait des tas bien réguliers.</p> <p>Dans l'enclos du village, des chevaux, des vaches, des porcs, des moutons paissent tranquillement sans prendre garde aux cris des enfants qui jouent à escalader la clôture.</p> <p>Quelques volailles picorent vivement en évitant les garnements.</p> <p>Des chars roulent avec un bruit de tonnerre sur les nouvelles routes pavées. Ils sont tirés par des mules ou des bœufs. Ces moyens de transport permettent d'amener des denrées ou de transporter des personnes d'un village à l'autre.</p>	<p>Activité TNI : A partir du texte mettre en forme une fiche documentaire sur la vie à l'époque des gaulois.</p> <p><u>Les rubriques pourront être les suivantes :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Titre de la fiche</i>• <i>Image ou photo ou dessin</i>• <i>Les vêtements gaulois</i>• <i>L'élevage</i>• <i>Le moyens de transport</i>• <i>Les outils pour cultiver la terre</i>
30 mins	<p><i>Consigne :</i> Utiliser les éléments pour recomposer deux fiches documentaires. Trouver les titres et les sous-titres.</p> <p>L'Afrique est un grand continent qui est entouré par plusieurs mers et océans. Elle est traversée par l'équateur.</p>	

Elle est divisée en trois parties : l'Afrique du Nord, l'Afrique Noire et l'Afrique Australe. L'Algérie est le plus grand pays de l'Afrique.

On compte près de 2000 langues parlées en Afrique. Les plus importantes sont le français, l'anglais, l'afrikaans et le portugais.

Le climat en Afrique est très varié. Dans le Sahara les températures peuvent atteindre plus de 50°. Les différences de températures entre le jour et la nuit sont très importantes. Les pays proches de l'océan ou ceux situés sur les haut plateaux d'Afrique de l'Est bénéficient de températures moins élevées

Le chameau fait partie de la famille des camélidés.

C'est un herbivore qui s'habitue bien à la vie dans le Sahara.

Le chameau a deux bosses qui sont composées de graisse qui peut atteindre le poids de 100 kg pour un animal en bonne santé. Les pieds n'ont pas de sabot, ils sont larges pour marcher dans le sable.

Lorsqu'il crie, on dit qu'il blatère. La femelle du chameau est la chamelle et le petit un chamelon.

Le chameau vit entre 19 et 50 ans.

Quand il fait chaud, le chameau peut s'abstenir de boire pendant 17 jours. Dès qu'il peut se désaltérer, il est capable de boire 100 litres d'eau en 10 minutes.

Activité TNI : Utiliser les éléments pour recomposer deux fiches documentaires. Trouver les titres et les sous-titres.

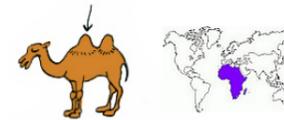
Lorsqu'il crie, on dit qu'il blatère. La femelle du chameau est la chamelle et le petit un chamelon.

L'Afrique est un grand continent qui est entouré par plusieurs mers et océans. Elle est traversée par l'équateur. Elle est divisée en trois parties : l'Afrique du Nord, l'Afrique Noire et l'Afrique Australe. L'Algérie

On compte près de 2000 langues parlées en Afrique. Les plus importantes sont le français, l'anglais,

C'est un herbivore qui s'habitue bien à la vie dans le Sahara.

Le chameau vit entre 19 et 50 ans.



Le chameau a deux bosses qui sont composées de graisse qui peut atteindre le poids de 100 kg pour un animal en bonne santé. Les pieds n'ont pas de sabot, ils sont larges pour marcher dans le sable.

Le climat en Afrique est très varié. Dans le Sahara les températures peuvent atteindre plus de 50°. Les différences de températures entre le jour et la nuit sont très importantes. Les pays proches de l'océan ou ceux

Le chameau fait partie de la famille des camélidés.

Quand il fait chaud, le chameau peut s'abstenir de boire pendant 17 jours. Dès qu'il peut se désaltérer, il est capable de boire 100 litres d'eau en 10 minutes.

		<p>exemple de classement :</p> <p>Ils nagent... Le voilier est capable de filer, lorsqu'il est en fuite à la vitesse de 110 km/h Le dauphin nage à 65 km/h Le requin bleu file à 40 km/h Le poisson rouge avance à 5 km/h</p> <p>Ils courent Le guépard court à 94 km/h Le meilleur coureur humain atteint 44,72 km/h Un cheval de course peut atteindre les 88 km/h Un homme marche à environ 5 km/h Une autruche court à 100 km/h La tortue avance à 0,370 km/h Le crocodile se déplace à 20 km/h</p> <p>Ils volent La frégate file à 250 km/h Un moucheron vole à 35 km/h L'oiseau sauvage atteint les 140 km/h Une hirondelle peut atteindre les 60 km/h en vol Le poisson volant se déplace au dessus de l'eau à 90 km/h Le faucon pèlerin effectue des piqués à 400 km/h quand l'aigle royal descend à 300 km/h sur ses proies La chauve souris peut atteindre les 40 km/h</p> <p>Ils sautent Le guépard fait des bonds de 2 mètres. Le tigre saute jusqu'à 4 mètres de hauteur. Un dauphin bleu peut effectuer des bonds hors de l'eau de 7 mètres.</p> <div data-bbox="1742 323 2029 547" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <p>Plus rapides sans pattes, sans ailes et sans nageoires Vitesse de la lumière: 1 079 252 848,8 km/h Le son se propage à la vitesse de 1200 km/h</p> </div>
30 mins	<p>② Application : Consigne : A partir des informations du tableau, rédiger un texte documentaire en donnant des titres à chacune des parties et en choisissant quelques informations du tableau.</p> <p><i>Propositions de classement:</i></p> <p>ils courent ils volent ils nagent ils sautent Hors concours...</p>	<p>Activité TNI : Lire le tableau à double entrée.</p>

Animal	Vitesse maximale (en km/h)	hauteur (en mètres)	longueur (en mètres)
lumière	1079252848,8		
requin bleu	65		
escargot	0,005		
Cheval de course	88		
autruche	100		
oie sauvage	140		
moucheron	35		
aigle royal en piqué	300		
frégate	250		
Chauve-souris	40		
Poisson volant	90		
Guépard	120	2	
Homme(record)	44,72	8,85	2,45
poisson rouge	5		
faucou en piqué	400		
Voilier	110		
dauphin	65	7	
son	1200		
tigre	85	4	

10 mins	<p>③ Copie de la trace écrite Le documentaire Pour écrire un documentaire, on doit classer les informations pour compléter des rubriques. Chaque rubrique doit posséder un titre. <i>exemple</i> Les rubriques utiles pour identifier un animal sont</p> <ul style="list-style-type: none"> • la catégorie • l'alimentation • l'aspect physique • le lieu de vie.... 	<p>Trace écrite Le documentaire Pour écrire un documentaire, on doit classer les informations pour compléter des rubriques. Chaque rubrique doit posséder un titre. <i>exemple</i> Les rubriques utiles pour identifier un animal sont</p> <ul style="list-style-type: none"> • la catégorie • l'alimentation • l'aspect physique • le lieu de vie....
---------	--	--