

28 - REDACTION - ECRIRE UN ROMAN POLICIER

Le roman policier

Palier 2 du Socle commun

- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis ;
- lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte ;
- lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;
- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ;
- dégager le thème d'un texte ;
- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire ;
- savoir utiliser un dictionnaire.


Programmes de 2008 - CE2

- Rédiger un court texte narratif en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes) et à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs), en évitant les répétitions par l'usage de synonymes, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.
- Savoir amplifier une phrase en ajoutant des mots : en coordonnant par et un nom à un autre, un adjectif à un autre, un verbe à un autre.
- Améliorer (corriger et enrichir) un texte en fonction des remarques et aides du maître.


Objectifs :

- Imaginer la mise en place de l'énigme (lieu, crime, victime)
- Imaginer et écrire la preuve de la culpabilité du suspect et les réflexions de l'enquêteur
- Enrichir le roman policier avec un vocabulaire approprié et riche

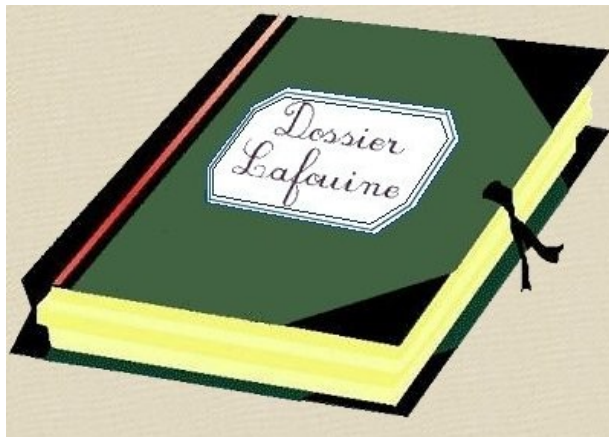
SEANCE 1 / 5

Durée	Déroulement	TBI
10 mins	<p>① Situation <u>Consigne</u> : Observer et décrire les images pour lister le vocabulaire relatif au roman policier. Trouver le point commun possible. (Choisir une image et écrire à quoi elle fait penser.)</p>	<p>Activité TNI : Observer et décrire les images.</p> 
10 mins	<p><u>Consigne</u> : Lire l'enquête et trouver le nom du coupable. La trousse de billes Pendant la récréation, Pierre arrive en pleurs devant le directeur : on lui a volé sa grosse trousse pleine de billes alors qu'il était aux toilettes. Le directeur va voir les enfants qui jouaient avec Pierre. Romain, en short et tee shirt, dit qu'il finissait une partie avec Mélanie, sa sœur, en sandalettes et habillée d'une robe légère. Aymeric, un grand garçon dit en posant son sac qu'il était à l'autre bout de la cour. Mélinda jure qu'elle discutait avec d'autres copines de son nouveau sweet sans poches. Le directeur regarde alors Pierre et lui annonce qu'il sait qui a volé ses billes. <u>Le voleur est Aymeric, il a pu cacher la trousse de billes dans son sac</u></p>	<p>Activité TNI : Lire l'enquête et trouver le nom du coupable. La trousse de billes Pendant la récréation, Pierre arrive en pleurs devant le directeur : on lui a volé sa grosse trousse pleine de billes alors qu'il était aux toilettes. Le directeur va voir les enfants qui jouaient avec Pierre. Romain, en short et tee shirt, dit qu'il finissait une partie avec Mélanie, sa sœur, en sandalettes et habillée d'une robe légère. Aymeric, un grand garçon dit en posant son sac qu'il était à l'autre bout de la cour. Mélinda jure qu'elle discutait avec d'autres copines de son nouveau sweet sans poches. Le directeur regarde alors Pierre et lui annonce qu'il sait qui a volé ses billes.</p>

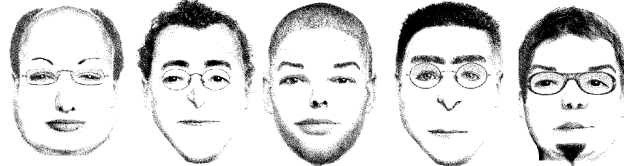
20 mins	<p>② Application Consigne : Lister ce qui montre qu'il s'agit d'un roman policier. Robert Sankoré Kévin mène l'enquête Alors que la kermesse de l'école bat son plein, la maitresse des CE2, Madame Moulin disparaît. Les élèves sont persuadés qu'elle a été enlevée. Kévin découvre dans la classe une lettre anonyme. Les élèves décident de ne rien dire et de mener eux-mêmes leur enquête. Première piste : dans le sac de Madame Moulin, Kévin récupère un carnet dans lequel la maitresse notait tous ses rendez-vous. Un roman policier qui ne vous laissera pas une seconde de répit.</p>	<p>Activité TNI : Observer la couverture et la quatrième de couverture.</p> <div data-bbox="1238 260 1624 722">  </div> <div data-bbox="1646 260 2031 722">  </div>
20 mins	<p>Consigne : A partir d'une couverture de roman, trouver le titre et écrire le résumé du début de l'intrigue.</p>	<p>Activité TNI :</p> <div data-bbox="1220 850 1612 1313">  </div> <div data-bbox="1635 850 2027 1313">  </div>

15 mins	<p>① Situation <u>Consigne</u> : Lire les définitions. Trouver dans l'enquête ce qui correspond à chaque mot de vocabulaire.</p> <ul style="list-style-type: none">• le méfait• l'enquêteur• la victime• les suspects• les indices• le coupable• le mobile	<p>Activité TNI : Souligner dans le résumé les mots qui correspondent au vocabulaire spécifique.</p> <p>La trousse de billes</p>  <p>Pendant la récréation, Pierre arrive en pleurs devant le directeur : on lui a volé sa grosse trousse pleine de billes alors qu'il était aux toilettes. Le directeur va voir les enfants qui jouaient avec Pierre. Romain, en short et tee shirt dit qu'il finissait une partie avec Mélanie, sa sœur, en sandalettes et habillée d'une robe légère. Aymeric, un grand garçon dit en posant son sac qu'il était à l'autre bout de la cour. Mélinda jure qu'elle discutait avec d'autres copines de son nouveau sweet sans poches. Le directeur regarde alors Pierre et lui annonce qu'il sait qui a volé ses billes.</p> <p>Le méfait ou le forfait (le crime ou la faute grave) L'enquêteur (celui qui va trouver la solution) La victime (celui à qui on a fait du mal) Les suspects (ceux qui sont interrogés) Les indices (ce qui a permis de trouver l'auteur du méfait) Le coupable (celui qui a commis le méfait) Le mobile (pourquoi le coupable a fait cela)</p>														
15 mins	<p>② Application <u>Consigne</u> : Remplir le tableau avec les mots proposés. Trouver la catégorie pour les trois mots restants (Réponse : l'arme du crime) <u>Les mots à classer</u> : un vol, un crime, un enlèvement, l'inspecteur, le détective, le commissaire, un bijoutier, une vieille dame, un enfant, un étudiant, un évadé de prison, un camarade, des empreintes, un mégot, un portefeuille, un voleur, un rôdeur, une jalouse, la vengeance, l'argent, la folie, du poison, un manche de pioche, un revolver.</p> <p>La question peut se poser pour les mots à classer dans les catégories victimes, suspects et coupables. C'est l'occasion d'une discussion collective et c'est la permutation de ces personnes qui donnera de l'originalité à une nouvelle policière.</p>	<p>Activité TNI : Remplir le tableau :</p> <p>Trouver la catégorie pour les trois mots restants (l'arme du crime)</p> <table><tr><td>Le méfait</td><td>un vol un crime un enlèvement</td></tr><tr><td>L'enquêteur</td><td>l'inspecteur le détective le commissaire</td></tr><tr><td>La victime</td><td>un bijoutier une vieille dame un enfant</td></tr><tr><td>Les suspects</td><td>un étudiant un évadé de prison un camarade</td></tr><tr><td>Les indices</td><td>des empreintes un mégot un portefeuille</td></tr><tr><td>Le coupable</td><td>un voleur un rôdeur une jalouse</td></tr><tr><td>Le mobile</td><td>la vengeance l'argent la folie</td></tr></table> <p>L'arme du crime</p> <p>du poison un manche de pioche un revolver</p>	Le méfait	un vol un crime un enlèvement	L'enquêteur	l'inspecteur le détective le commissaire	La victime	un bijoutier une vieille dame un enfant	Les suspects	un étudiant un évadé de prison un camarade	Les indices	des empreintes un mégot un portefeuille	Le coupable	un voleur un rôdeur une jalouse	Le mobile	la vengeance l'argent la folie
Le méfait	un vol un crime un enlèvement															
L'enquêteur	l'inspecteur le détective le commissaire															
La victime	un bijoutier une vieille dame un enfant															
Les suspects	un étudiant un évadé de prison un camarade															
Les indices	des empreintes un mégot un portefeuille															
Le coupable	un voleur un rôdeur une jalouse															
Le mobile	la vengeance l'argent la folie															

20 mins	<p><u>Consigne :</u> <i>Écrire le méfait commis à partir des éléments fournis.</i> <i>(Faire lire et valider les productions des élèves.)</i></p>	<p>Activité TNI :</p> <p>Le méfait est un vol Le méfait a eu lieu dans un centre aéré La victime est un facteur Le coupable est le gardien L'arme du méfait est une caisse de guitare</p> <p>Recommencer</p>
10 mins	<p>③ Copie de la trace écrite : Le roman policier Dans le roman policier, on a toujours un méfait, une victime, un coupable, un enquêteur et des suspects. L'arme du crime est l'instrument qui a servi à commettre le méfait et l'enquêteur doit trouver des indices pour résoudre son énigme.</p>	<p><u>Trace écrite :</u> Le roman policier Dans le roman policier, on a toujours un méfait, une victime, un coupable, un enquêteur et des suspects. L'arme du crime est l'instrument qui a servi à commettre le méfait et l'enquêteur doit trouver des indices pour résoudre son énigme.</p>
SEANCE 3 / 5		
15 mins	<p>① Situation <i>Découverte des enquêtes de l'inspecteur Lafouine.</i> <i>Lire et résoudre quelques enquêtes</i> <i>Profiter des lectures pour faire retrouver:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • le méfait • l'enquêteur 	

	<ul style="list-style-type: none"> • la victime • les suspects • le coupable • les indices • l'arme du crime 	<p>Activité TNI : <i>Découverte du site de l'auteur</i></p> 
10 mins	<p>② Application <u>Consigne</u> : Placer les mots désignant la peur dans les phrases. Ma sœur a la phobie des araignées. J'ai toujours peur de rester enfermé dans l'ascenseur. Je suis un bon skieur mais avant de dévaler la piste noire, j'ai toujours une légère appréhension. C'est le spectacle de fin d'année et j'ai le trac dès que je monte sur scène. Dans le train fantôme, j'ai eu la frayeur de ma vie !</p>	<p>Activité TNI : Placer les mots qui désignent la peur : appréhension - phobie – trac – frayeur - peur <i>Ma sœur a la des araignées.</i> <i>J'ai toujours de rester enfermé dans l'ascenseur.</i> <i>Je suis un bon skieur mais avant de dévaler la piste noire, j'ai toujours une légère</i> <i>C'est le spectacle de fin d'année et j'ai le dès que je monte sur scène.</i> <i>Dans le train fantôme, j'ai eu la de ma vie !</i></p>
15 mins	<p><u>Consigne</u> : Associer les mots à la définition et faire une phrase avec chacun d'eux. <u>Panique</u> : Grande peur soudaine <u>Horreur</u> : Peur causée par la vue d'une chose affreuse, repoussante <u>Phobie</u> : Crainte très vive de quelqu'un ou de quelque</p>	<p>Activité TNI : Placer les mots correspondant à la définition et faire une phrase avec chacun d'eux. <u>Panique</u> : Grande peur soudaine <u>Horreur</u> : Peur causée par la vue d'une chose affreuse, repoussante <u>Phobie</u> : Crainte très vive de quelqu'un ou de quelque chose</p>

	chose <u>Effroi</u> : Grande frayeur qui épouvante	<u>Effroi</u> : Grande frayeur qui épouvante
20 mins	<p>Consigne : Compléter le texte avec les mots :</p> <p>C'est un mercredi pluvieux comme il y en a dans la région. Je décide d'aller à la bibliothèque en vélo. Tout à coup, la pluie redouble de violence et l'orage se met à gronder. Je suis obligé de me mettre à l'abri sous le chêne de la place de la mairie. Je suis transi et je sens que l'<u>anxiété</u> monte. Je ne veux pas céder à la <u>panique</u> mais j'aperçois une <u>silhouette</u> sombre et encapuchonnée avancer vers moi. J'ai envie de crier mais aucun son ne sort de ma gorge. Il faut que je combatte mon <u>angoisse</u> pour enfourcher mon vélo et partir au plus vite mais la masse qui <u>fonce</u> sur moi me <u>terrifie</u> et je ferme les yeux pour ne pas voir ce qui va m'arriver.</p> <p>Après quelques secondes d'<u>appréhension</u>, j'entends un homme près de moi articulant : « Quel sale temps, tu as raison d'attendre que la pluie se calme avant de repartir ! Je vais en faire autant. »</p> <p>En ouvrant les yeux j'aperçois un vieil homme qui me regarde en souriant. Il ne se doute sûrement pas de la <u>frousse</u> que je viens d'avoir.</p>	<p>Activité TNI : Compléter le texte avec les mots : panique - l'anxiété - angoisse - terrifie – silhouette - fonce - frousse - appréhension</p> <p>C'est un mercredi pluvieux comme il y en a dans la région. Je décide d'aller à la bibliothèque en vélo. Tout à coup, la pluie redouble de violence et l'orage se met à gronder. Je suis obligé de me mettre à l'abri sous le chêne de la place de la mairie. Je suis transi et je sens que l'..... monte. Je ne veux pas céder à la mais j'aperçois une..... sombre et encapuchonnée avancer vers moi. J'ai envie de crier mais aucun son ne sort de ma gorge. Il faut que je combatte mon pour enfourcher mon vélo et partir au plus vite mais la masse qui sur moi me.....et je ferme les yeux pour ne pas voir ce qui va m'arriver.</p> <p>Après quelques secondes d'appréhension, j'entends un homme près de moi articulant : « Quel sale temps, tu as raison d'attendre que la pluie se calme avant de repartir ! Je vais en faire autant. »</p> <p>En ouvrant les yeux j'aperçois un vieil homme qui me regarde en souriant. Il ne se doute sûrement pas de la que je viens d'avoir.</p>
SEANCE 4 / 5		
15 mins	<p>① Situation</p> <p>Associer le portrait-robot à la description.</p> <p>L'homme a le visage allongé avec un nez pointu. Sa bouche est petite avec des lèvres fines. Ses sourcils sont épais et son front est large. Ses yeux sont verts et espacés. Il portait des lunettes rondes. Ses cheveux sont courts et bouclés.</p>	<p>Activité TNI :</p> <p>Choisir le portrait-robot correspondant à la description donnée.</p>

		<div></div> <div>L'homme a le visage allongé avec un nez pointu. Sa bouche est petite avec des lèvres fines. Ses sourcils sont épais et son front est large. Ses yeux sont verts et espacés. Il portait des lunettes rondes. Ses cheveux sont courts et bouclés.</div>				
20 mins	<p>② Application</p> <p><u>Consigne</u> : Choisir un portrait et écrire sa description.</p>	<p>Activité TNI :</p> <p>Proposer plusieurs portraits. La validation des propositions se fera par la reconnaissance du portrait par les élèves.</p>				
15 mins	<p>② Application</p> <p><u>Consigne</u> : Associer le titre du roman à la quatrième de couverture.</p> <table><tr><td>Un bruit dans les couloirs du musée. Polik armé de sa lampe-torche tombe face au sarcophage vide d'un roi d'Egypte. Que s'est-il passé ? Où est passée la momie ?</td><td>La princesse se promène avec son fidèle Brutus quand celui-ci revient avec un soulier couvert de sang. A qui appartient cette chaussure ? Quelqu'un est-il blessé ? La princesse s'enfonce dans les bois avec son compagnon.</td></tr><tr><td>C'est à ne rien comprendre chaque fois qu'il part ramasser des noix, Rok constate que son grenier se vide. Qui est le voleur ?</td><td>Par la fenêtre de sa chambre, John n'a pas rêvé, il a vu le voleur prendre les bijoux de la vieille dame. Saura-t-il aider la police ?</td></tr></table>	Un bruit dans les couloirs du musée. Polik armé de sa lampe-torche tombe face au sarcophage vide d'un roi d'Egypte. Que s'est-il passé ? Où est passée la momie ?	La princesse se promène avec son fidèle Brutus quand celui-ci revient avec un soulier couvert de sang. A qui appartient cette chaussure ? Quelqu'un est-il blessé ? La princesse s'enfonce dans les bois avec son compagnon.	C'est à ne rien comprendre chaque fois qu'il part ramasser des noix, Rok constate que son grenier se vide. Qui est le voleur ?	Par la fenêtre de sa chambre, John n'a pas rêvé, il a vu le voleur prendre les bijoux de la vieille dame. Saura-t-il aider la police ?	<p>Activité TNI :</p>
Un bruit dans les couloirs du musée. Polik armé de sa lampe-torche tombe face au sarcophage vide d'un roi d'Egypte. Que s'est-il passé ? Où est passée la momie ?	La princesse se promène avec son fidèle Brutus quand celui-ci revient avec un soulier couvert de sang. A qui appartient cette chaussure ? Quelqu'un est-il blessé ? La princesse s'enfonce dans les bois avec son compagnon.					
C'est à ne rien comprendre chaque fois qu'il part ramasser des noix, Rok constate que son grenier se vide. Qui est le voleur ?	Par la fenêtre de sa chambre, John n'a pas rêvé, il a vu le voleur prendre les bijoux de la vieille dame. Saura-t-il aider la police ?					

	Comment mené l'enquête ?		<div> <div> L'enquête Par la fenêtre de sa chambre, John n'a pas rêvé, il a vu le voleur prendre les bijoux de la vieille dame. Saura-t-il aider la police ? </div> <div> Panique au musée Un bruit dans les couloirs du musée. Polik armé de sa lampe-torche tombe face au sarcophage vide d'un roi d'Egypte. Que s'est-il passé ? Où est passée la momie ? </div> <div> La mort au château La princesse se promène avec son fidèle Brutus quand celui-ci revient avec un soulier couvert de sang. A qui appartient cette chaussure ? Quelqu'un est-il blessé ? La princesse s'enfonce dans les bois avec son compagnon. </div> </div>
	Marc a vu Madame Mouste se faire enlever mais le kidnappeur l'a reconnu par la fenêtre. Il faut qu'il se cache pour ne pas se faire enlever aussi.	L'accident a eu lieu en pleine journée. Les souris sont témoins. Il faut retrouver le coupable.	
	Qui croque chez Rok ?	Une cachette pas comme les autres.	
	L'enquête	Panique au musée	
	La mort au château	Le fromage de la récompense	
10 mins	<p>③ Copie de la trace écrite : L'énigme du roman policier. La preuve de la culpabilité du suspect annonce la fin de l'enquête. Lorsque l'énigme est résolue, l'enquêteur ou le coupable révèle le mobile de son crime.</p>		<p>Trace écrite : L'énigme du roman policier. La preuve de la culpabilité du suspect annonce la fin de l'enquête. Lorsque l'énigme est résolue, l'enquêteur ou le coupable révèle le mobile de son crime.</p>

① Situation

Lire le texte et trouver les noms de

- l'enquêteur
- la victime
- les suspects
- le coupable

Le commissaire Lacroquette arrive sur le lieu d'un crime commis la veille au soir: On a dérobé à Madame Michel son chat siamois pendant la coupure d'électricité qui a duré une heure.

En interrogeant les voisins, il apprend que personne n'aimait ce chat agressif.

Seuls trois voisins n'ont pas d'alibi pour hier, il les interroge. Monsieur Dogue, un grand gaillard est allergique aux poils de chat, il ne peut pas s'en approcher sans passer 2 jours à l'hôpital.

Emma Griffet est une jeune étudiante qui prépare ses examens. Elle affirme qu'elle a regardé la télévision toute la soirée.

Le dernier suspect, Rémi Août, travaille à la fourrière. Il a entendu le chat miauler mais était trop fatigué pour se relever. Il n'a rien vu.

Le commissaire Lacroquette réfléchit et affirme alors qu'il connaît le coupable. Et toi ?

Réponse : C'est Emma Griffet qui n'a pas pu regarder la télévision parce qu'il y avait une panne de courant.

Activité TNI :

Le commissaire Lacroquette arrive sur le lieu d'un crime commis la veille au soir: On a dérobé à Madame Michel son chat siamois pendant la coupure d'électricité qui a duré une heure. En interrogeant les voisins, il apprend que personne n'aimait ce chat agressif. Seuls trois voisins n'ont pas d'alibi pour hier, il les interroge.

Monsieur Dogue, un grand gaillard est allergique aux poils de chat, il ne peut pas s'en approcher sans passer 2 jours à l'hôpital.

Emma Griffet est une jeune étudiante qui prépare ses examens. Elle affirme qu'elle a regardé la télévision toute la soirée.

Le dernier suspect, Rémi Août, travaille à la fourrière. Il a entendu le chat miauler mais était trop fatigué pour se relever. Il n'a rien vu.

Le commissaire Lacroquette réfléchit et affirme alors qu'il connaît le coupable. Et toi ?

Réponse



30 mins	<p>② Application : <i>Consigne :</i> Utiliser le bouton recommencer pour générer une trame de roman policier. <i>Écrire la nouvelle à partir des éléments proposés.</i></p>	<p><u>Activité TNI :</u></p> <p>Le méfait est un vol L'enquêteur est un commissaire Le méfait a eu lieu dans une école La victime est une jeune femme Le coupable est sa mère le suspect N°1 est un monsieur en fauteuil roulant le suspect N°2 est une étudiante L'indice est un stylo L'arme du méfait est du poison</p> <p>Recommencer</p>
15 mins	<p>③ Grille de relecture Le titre est caractéristique des récits policiers Les personnages : <ul style="list-style-type: none"> • l'enquêteur • la victime • le coupable • les suspects • (des témoins) Le lieu et le moment du crime sont décrits Il y a eu un méfait L'enquêteur découvre des indices. Les indices innocentent les suspects. L'enquêteur trouve le coupable.</p>	<p><u>Activité TNI :</u> <i>Utiliser la grille de relecture pour améliorer les productions</i></p>