

Repères pour l'enseignant

CP S6 S1

Item visé : reproduire des figures simples à l'aide d'instruments et de techniques : règle, quadrillage, papier calque.				
Sous-item : choisir les bons instruments.				
Connaissances : reconnaître, nommer et décrire les figures planes, utiliser le vocabulaire.				
Compétences procédurales : reproduire une figure simple sur papier quadrillé.				
Compétences conditionnelles : savoir à quelles conditions choisir un instrument plutôt qu'un autre.				
PHASES	Activité de l'enseignant <i>Consignes</i>	Activité des élèves <i>Dispositif</i>	Matériel	TNI
Ce que nous savons déjà : le vocabulaire et reconnaître et nommer les figures simples (carré, rectangle, triangle).				
Apprendre en expérimentant : le problème.	Deux quadrillages sur le TNI, un avec une figure simple. « Comment allez-vous faire pour reproduire la figure du premier quadrillage sur le deuxième qui est vierge ? L'enseignant note les hypothèses au tableau.	Les élèves expriment leurs hypothèses, et leurs difficultés en classe entière.	Le fichier TNI.	Fichier S6 S1.
	L'enseignant donne aux élèves la fiche-élève avec deux quadrillages et une figure à reproduire.	Seul puis par deux les élèves tentent de réaliser la tâche en réfléchissant aux techniques employées.	Une photocopie par élève du « Fichier-élève ».	
	Mise en commun. Faire émerger les techniques possibles.	Les élèves vont devoir argumenter leurs choix.		
S'entraîner.	Stratégie globale : l'élève place chaque sommet qu'il relie de proche en proche. L'enseignant entraîne les élèves à cette technique grâce à plusieurs exercices et il leur montre la nécessité de valider la construction par superposition.	Les élèves résolvent la page exercices.	Une photocopie par élève du fichier « Exo-élève ».	Fichier S6 S1.
Apprendre grâce à la variabilité.		Aide apportée : dire aux élèves de numéroter tous les sommets.		
Savoir ce qu'on a appris.	L'enseignant demande aux élèves de formuler deux phrases pour expliquer la technique. Je numérote les sommets de la figure de départ, je place ces sommets sur le quadrillage et je les relie. Je vérifie, à l'aide la superposition ou du papier calque.			
Prolongement.	Fichier S6 S1 « Prolongement » et photocopié pour l'élève « Fiche-exercice-prolongement ».			