

Sq5	5 séances	Titre : Séquence 6
Auteurs	Emmanuel MASSARD – Karine MITAUX	
Objectif(s) de la séquence	Calculer mentalement des sommes	
Métadonnées Mot(s) clé(s)	Somme Entiers	
Niveau	CE2	
Discipline	Mathématiques - Informatique	
Type	Parcours : séquence	
Page de titre + 2 pages repères + 31 pages Durée séquence : 1h45		
Sq5/s1 Séance 1 30 min	Pages 1 à 12 Pré requis : tables d'addition 1 à 9 – savoir utiliser un abaque Calculer mentalement une somme Situation de recherche	
Sq5/s1/a1/e1	Page 1 - L'enseignant présente la situation de recherche aux élèves. Consigne : Trouver le nombre total de bonbons. - Les élèves cherchent individuellement la réponse.	
Sq5/s1/a1/e2	Page 2 - L'enseignant fait un inventaire des réponses des élèves. Les résultats impossibles sont écartés par le groupe. - Quelques élèves viennent expliquer leur procédure sur le TNI.	
Sq5/s1/a1/e3	Page 3 - L'enseignant propose de vérifier la réponse à l'aide de l'abaque. C'est lui qui manipule. - Les élèves indiquent à l'enseignant la procédure à suivre avec l'abaque.	
Sq5/s1/a2/e1	Page 4 - L'enseignant présente la situation de recherche aux élèves. Consigne : Trouver le nombre total de bonbons. - Les élèves cherchent individuellement la réponse.	
Sq5/s1/a2/e2	Page 5 - L'enseignant fait un inventaire des réponses des élèves. Les résultats impossibles sont écartés par le groupe. - Quelques élèves viennent expliquer leur procédure sur le TNI.	
Sq5/s1/a2/e3	Page 6 - L'enseignant propose de vérifier la réponse à l'aide de l'abaque. - Un élève vient au TNI faire la manipulation avec l'abaque.	
Sq5/s1/a3/e1	Page 7 - L'enseignant présente la situation de recherche aux élèves. Consigne : Trouver le nombre total de bonbons. - Les élèves cherchent individuellement la réponse.	
Sq5/s1/a3/e2	Page 8 - L'enseignant fait un inventaire des réponses des élèves. Les résultats impossibles sont écartés par le groupe. - Quelques élèves viennent expliquer leur procédure sur le TNI.	

Sq5/s1/a3/e3	Page 9 - L'enseignant propose de vérifier la réponse à l'aide de l'abaque. - Un élève vient au TNI faire la manipulation avec l'abaque.
Sq5/s1/a4/e1	Page 10 - L'enseignant propose deux nouvelles situations aux élèves. Consigne : Trouver le nombre total de bonbons. - Les élèves cherchent individuellement la réponse.
Sq5/s1/a4/e2 Sq5/s1/a4/e3	Pages 11 et 12 - L'enseignant propose de vérifier les réponses à l'aide de l'abaque. - Deux élèves viennent au TNI faire la manipulation avec l'abaque.
sq5/s2 Séance 2 30 min	Pages 13 à 18 Calculer mentalement une somme Institutionnalisation de la procédure
sq5/s2/a1/e1	Page 13 - L'enseignant réactive le travail fait à la séance précédente en proposant trois nouvelles situations aux élèves. Consigne : Trouver le nombre total de cartes postales de chacun des trois enfants. - Les élèves cherchent individuellement la réponse.
sq5/s2/a1/e2	Page 14 - L'enseignant fait un inventaire des réponses des élèves. - Des élèves viennent expliquer leur procédure sur le TNI. Si l'un des élèves utilise la technique de l'arbre, l'enseignant la mettra en valeur car elle sera reprise pour la trace écrite.
sq5/s2/a1/e3 sq5/s2/a1/e4 sq5/s2/a1/e5	Pages 15 à 17 - L'enseignant propose de vérifier les réponses à l'aide de l'abaque. - Trois élèves viennent au TNI faire la manipulation avec l'abaque.
sq5/s2/a2/e1	Page 18 - L'enseignant complète la trace écrite qui utilise la technique de l'arbre, elle pourra servir d'affichage pour la classe.
sq5/s3 Séance 3 15 min	Pages 19 à 27 Calculer mentalement une somme Entraînement
sq5/s3/a1/e1 sq5/s3/a1/e2 sq5/s3/a1/e3 sq5/s3/a1/e4 sq5/s3/a1/e5 sq5/s3/a1/e6 sq5/s3/a1/e7	Pages 19 à 25 - L'enseignant dévoile 6 nouvelles situations aux élèves. Il laisse 15 secondes de recherche individuelle aux élèves entre chaque problème. Consigne : Trouver le nombre total de bonbons des enfants. - Les élèves écrivent leur résultat sur l'ardoise.
sq5/s3/a1/e8	Page 26 - Collectivement, l'enseignant fait une mise en commun des réponses et des procédures.
sq5/s3/a1/e9	Page 27 L'abaque reste à la disposition des élèves les plus en difficulté.

sq5/s4 Séance 4 15 min	Page 28 et 29 Calculer mentalement une somme Entrainement Page 28 - L'enseignant propose un jeu de dominos pour cette séance. Les élèves pourront travailler seul ou à deux (tutorat) selon les difficultés de chacun. Si des élèves sont experts, l'enseignant peut leur fournir un jeu de dominos vierges qu'ils complèteront et qui pourra servir en différenciation. Consigne : Trouver le résultat de l'addition afin de placer le domino suivant. - Les élèves travaillent avec des dominos papier. - Collectivement, l'enseignant fait une mise en commun des réponses et des procédures. Page 29 L'abaque reste à la disposition des élèves les plus en difficulté.
sq5/s5 Séance 5 15 min sq5/s5/a1/e1 Fiche Elève 3 sq5/s5/a1/e2	Pages 30 et 31 Calculer mentalement une somme Entrainement Pages 30 - L'enseignant donne à chaque élève un labyrinthe. Ils doivent en sortir en traçant le chemin vers la sortie en trouvant toutes les sommes égales à 275. Consigne : Trouve toutes les sommes égales à 275 pour trouver le chemin jusqu'à la sortie. - Les élèves travaillent sur un labyrinthe papier. - Collectivement, l'enseignant fait une mise en commun des réponses et des procédures. Page 31 L'abaque reste à la disposition des élèves les plus en difficulté.