

Sq19	9séances	Titre : calcul de produits
Auteurs	Christophe DASSEUX – Anne-Marie BIERLA	
Objectif(s) de la séquence	-Consolider la maîtrise de la numération de position.(lecture et écriture, relations entre les nombres))	
Métadonnées Mot(s) clé(s)	Tables Addition Multiplication	
Niveau	CE2	
Discipline	Mathématiques - Informatique	
Type	Parcours : séquence	
	Page de titre + 2 pages repères + 8 pages	

Séance 3 15' Sq19/s3/a1/e1	Calcul de produits L'enseignant présente la situation collectivement ; La tâche est explicitée : 2 séries de nombres sont proposées : -1 série décomposée en centaines/dizaines et masquée par des caches -1 série de nombres correspondant aux résultats à trouver Consigne ; relier les 2 séries L'exercice s'effectue par tirages aléatoires
Sq19/s4 Séance 4 15' Sq19/s4/a1/e1	<u>Page 2</u> Calcul de produits L'enseignant présente la situation collectivement ; La tâche est explicitée Tableau à trous à compléter Les réponses sont à trouver dans les cartes étiquettes proposées
Sq19/s5 Séance 5 15' Sq19/s5/a1/e1	<u>Page 3</u> Calcul de produits L'enseignant présente la situation collectivement ; La tâche est explicitée Compléter le tableau au fur et à mesure des tirages effectués Les réponses sont à trouver dans les cartes étiquettes proposées Complexification : temps
Sq19/s6 Séance 6 15' Sq19/s6/a1/e1	<u>Page 4</u> Calcul de produits L'enseignant présente la situation collectivement ; La tâche est explicitée : Compléter le tableau au fur et à mesure des tirages effectués Les réponses sont à trouver dans les cartes étiquettes proposées
Sq19/s7 Séance 7 15' Sq19/s7/a1/e1	<u>Page 5</u> Calcul de produits L'enseignant présente la situation collectivement ; La tâche est explicitée : Série de produits masqués par des bandes caches. Procéder par tirages aléatoires : choisir une bande, déplacer le cache et trouver le résultat du produit parmi les cartes étiquettes proposées
sq19/s8 Séance 8 15' Sq19/s8/a1/e1	<u>Page 8</u> Calcul de produits L'enseignant présente la situation collectivement ; La tâche est explicitée : Série de produits masqués par des bandes caches. Procéder par tirages aléatoires : choisir une bande, déplacer le cache et trouver le résultat du produit parmi les cartes étiquettes proposées Complexification : temps

Séance 1				
Activité	Tâche	Organisation déroulement	Support	Complexification
Calcul de produits	<i>Situations de recherche :</i> <i>Ex 1 : calculer 6x30</i> <i>Ex 2 : calculer 5x40 ; 90x5</i>	<i>Individuelle</i> Importance de la mise en commun : - résultats et méthodes utilisées inventoriés et confrontés (validité, types de procédures de calculs...) - utilisation appropriée du vocabulaire spécifique : unité, dizaine, centaine	feuille	
Séances 2				
Calcul de produits	<i>Même travail de manipulation que pour la séance 1 :</i> - Calculer : 8x70 ; 30x5 ; 80x7	<i>Cf séance 1</i>	Feuille	
Séance 3				
Calcul de produits	<i>Stabilisation d la notion</i> <i>Donner le plus rapidement possible le résultat de produits</i>	<i>Par équipe</i> <i>Utilisation de bandes numériques :</i> <i>Une bande chiffres</i> <i>Une bande dizaines</i>	TBI	-délai de réponse de plus en plus court
Séances 4-5				
Calcul de produits	<i>Même démarche que pour les séances 2 et 3</i> <i>Utilisation de bande numériques : bande chiffres, bande dizaines-centaines</i>			

Séances 6-7-8				
Calcul de produits	<i>Entraînement Donner le plus rapidement possible le résultat de produits</i>	<i>Jeu du loto : par binômes ou équipes Cf activité Q</i>		