

Sq1	4 séances	Titre : Séquence AJOUTER UN NOMBRE ENTIER D'UNITES, DE DIZAINES, DE CENTAINES	
Auteurs		Emmanuel MASSARD – Karine MITAUX	
Objectif(s) de la séquence		Calculer mentalement des sommes	
Métadonnées Mot(s) clé(s)		Somme Entiers	
Niveau		Cm1	
Discipline		Mathématiques - Informatique	
Type		Parcours : séquence	
Page de titre + 2 pages repères + 4 pages séquence de 1h00			
sq1/s1 Séance 1 15 min		Page 1 Pré requis : tables d'addition 1 à 9 Calculer mentalement une somme Entraînement	
Sq1/s1/a1/e1		Page 1	
Fiche Elève 1		- L'enseignant propose un jeu de dominos pour cette séance. Les élèves pourront travailler seul ou à deux (tutorat) selon les difficultés de chacun. Si des élèves sont experts, l'enseignant peut leur fournir un jeu de dominos vierges qu'ils complèteront et qui pourra servir en différenciation.	
Fiche Elève 2		Consigne : Trouver le résultat de l'addition afin de placer le domino suivant.	
		- Les élèves travaillent avec des dominos papier.	
		- Collectivement, l'enseignant fait une mise en commun des réponses et des procédures.	
sq1/s2 Séance 2 15 min		Page 2 Calculer mentalement une somme Entraînement	
sq1/s2/a1/e1		Page 2	
Fiche Elève 3		- L'enseignant découvre 10 calculs en laissant 8 secondes de réflexion entre chaque.	
		Consigne : Trouver les résultats des calculs et les noter sur votre feuille.	
		- Les élèves travaillent individuellement sur une feuille.	
		- A l'issue de cette séance l'enseignant fait trois groupes selon les réussites des élèves.	
sq1/s3 Séance 3 15 min		Page 3 Calculer mentalement une somme Entraînement	
sq1/s3/a1/e1		Page 3	
		- L'enseignant propose trois séries de 10 calculs en laissant 8 secondes de réflexion entre chaque.	
		Consigne : Trouver les résultats des calculs et les noter sur votre ardoise.	
		- Les élèves travaillent individuellement selon leur niveau (turquoise facile, jaune moyen et gris difficile).	

sq1/s4 Séance 4 15 min	Page 4 Calculer mentalement une somme Evaluation
sq1/s4/a1/e1 <div>Fiche Elève 4</div>	Page 4 - L'enseignant évalue les compétences des élèves à l'aide de 10 nouveaux calculs. Consigne : Trouver les résultats de l'addition et les noter sur votre feuille. - Les élèves travaillent sur fiche.