

TITRE	Séquence : sq1 Ajouter un nombre entier d’unités, de dizaines, de centaines (inférieur à 10)		
Cycle 3 Niveau	CM1		
Domaine	MATHEMATIQUES		
Sous domaine	Calcul mental réfléchi		
Composante	Les sommes		
Pré requis cycle 2	Les élèves mémorisent et utilisent les tables d’addition et de multiplication par 2, 3, 4, 5. L’entraînement quotidien au calcul mental permet une connaissance plus approfondie des nombres et une familiarisation avec leurs propriétés. - Connaître les doubles et les moitiés de nombres d’usage courant. - Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5. - Connaître et utiliser les procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits. - Calculer en ligne des suites d’opérations.		
Objectifs	Calculer mentalement des sommes		
Compétences champ disciplinaire	Ajouter un nombre entier d’unités, de dizaines, de centaines (inférieur à 10)		
Compétences B2i > TBI			
Résumé du scénario			
Gestion temps	1 séquence de 1h00 - 4 séances		
Matériel			
Organisation			
Déroulement			
Etapes			
Séance 1 15’ sq1/s1	Objectifs : Pré requis : tables d’addition 1 à 9 Calculer mentalement une somme Entrainement		
sq1/s1/a1/e1	Le maître explique la consigne aux élèves à l’aide du TNI. Il donne un jeu de dominos papier aux élèves.		
Consigne	Trouver le résultat de l’addition afin de placer le domino suivant.		
<div>Fiche Elève 1</div>	<div>début</div>	<div>292 + 70</div>	<div>493</div> <div>185 + 20</div>
<div>Fiche Elève 2</div>	<div>1 421</div>	<div>70 + 2 033</div>	<div>648</div> <div>400 + 217</div>
	<div>638</div>	<div>5 + 488</div>	<div>2 073</div> <div>500 + 921</div>
	<div>362</div>	<div>568 + 80</div>	<div>617</div> <div>200 + 1 873</div>
	<div>2 103</div>	<div>70 + 568</div>	<div>205</div> <div>fin</div>

Séquence : Ajouter un nombre entier d'unités, de dizaines, de centaines (inférieur à 10)

	<p>Les élèves recherchent individuellement la solution à l'aide d'un jeu de dominos papier (le 1^{er} et le dernier domino sont donnés par l'enseignant). Les élèves experts peuvent créer un jeu de dominos celui pourra servir lors d'une activité différenciée durant les temps APC.</p> <p>L'enseignant fait une mise en commun avec le TNI.</p> <p>La validation est collective à l'aide du TNI.</p>																																	
<p>Séance 2 30' sq1/s2</p> <p>sq1/s2/a1/e1</p> <div>Fiche Elève 3</div>	<p>Objectif : Calculer mentalement une somme</p> <p>Entrainement</p> <p>L'enseignant dévoile 15 calculs en laissant 8 secondes de réflexion entre chaque calcul. Les élèves travaillent sur la fiche.</p> <p>156 + 60 ; 1 059 + 3 ; 173 + 40 ; 943 + 200 ; 909 + 7 ; 287 + 50 ; 1 797 + 90 ; 1 525 + 500 ; 519 + 9 ; 366 + 60 ; 697 + 500 ; 386 + 20 ; 1 803 + 200 ; 673 + 60 ; 908 + 700</p> <p>L'enseignant fait une mise en commun avec le TNI.</p> <p>La validation est collective à l'aide du TNI.</p> <p>A l'issue de cette séance le maître fera trois groupes selon les réussites des élèves afin de différencier la séance d'entraînement suivante.</p>																																	
<p>Consigne</p>	<p>Trouver le résultat de l'addition et noter le résultat sur la fiche-réponse.</p>																																	
<p>Séance 3 15' sq1/s3</p> <p>sq1/s3/a1/e1</p> <p>Consigne</p>	<p>Objectif : Calculer mentalement une somme</p> <p>Entrainement</p> <p>L'enseignant reprend la même activité qu'à la séance précédente mais cette fois la recherche est individuelle et dépend du niveau de chacun.</p> <p>Trouver les résultats de l'addition.</p> <p>Les élèves travaillent sur l'ardoise.</p> <table><tr><td>Série 1 : facile</td><td>Série 2 : moyen</td><td>Série 3 : difficile</td></tr><tr><td>236 + 70</td><td>236 + 70</td><td>1 936 + 900</td></tr><tr><td>178 + 5</td><td>199 + 8</td><td>1 785 + 70</td></tr><tr><td>265 + 50</td><td>265 + 60</td><td>200 + ... = 1 005</td></tr><tr><td>1 803 + 400</td><td>1 453 + 60</td><td>... + 40 = 506</td></tr><tr><td>579 + 7</td><td>1 878 + 700</td><td>5 089 + 70</td></tr><tr><td>737 + 400</td><td>599 + 7</td><td>... + 600 = 1 314</td></tr><tr><td>808 + 300</td><td>941 + 80</td><td>... + 8 = 1 011</td></tr><tr><td>952 + 40</td><td>1 903 + 100</td><td>721 + ... = 801</td></tr><tr><td>1 231 + 100</td><td>857 + 600</td><td>912 + ... = 921</td></tr><tr><td>417 + 5</td><td>1 987 + ... = 2 087</td><td>... + 9 = 1 090</td></tr></table>	Série 1 : facile	Série 2 : moyen	Série 3 : difficile	236 + 70	236 + 70	1 936 + 900	178 + 5	199 + 8	1 785 + 70	265 + 50	265 + 60	200 + ... = 1 005	1 803 + 400	1 453 + 60	... + 40 = 506	579 + 7	1 878 + 700	5 089 + 70	737 + 400	599 + 7	... + 600 = 1 314	808 + 300	941 + 80	... + 8 = 1 011	952 + 40	1 903 + 100	721 + ... = 801	1 231 + 100	857 + 600	912 + ... = 921	417 + 5	1 987 + ... = 2 087	... + 9 = 1 090
Série 1 : facile	Série 2 : moyen	Série 3 : difficile																																
236 + 70	236 + 70	1 936 + 900																																
178 + 5	199 + 8	1 785 + 70																																
265 + 50	265 + 60	200 + ... = 1 005																																
1 803 + 400	1 453 + 60	... + 40 = 506																																
579 + 7	1 878 + 700	5 089 + 70																																
737 + 400	599 + 7	... + 600 = 1 314																																
808 + 300	941 + 80	... + 8 = 1 011																																
952 + 40	1 903 + 100	721 + ... = 801																																
1 231 + 100	857 + 600	912 + ... = 921																																
417 + 5	1 987 + ... = 2 087	... + 9 = 1 090																																
<p>Séance 4 15' sq1/s4</p>	<p>Objectif : Calculer mentalement une somme</p> <p>Evaluation</p>																																	

<p>sq1/s4/a1/e1</p> <p>Consigne</p> <div>Fiche Elève 4</div>	<p>L'enseignant évalue les compétences des élèves à l'aide de 10 nouveaux calculs.</p> <p>468 + 50 ; 864 + 300 ; 395 + 40 ; 1 248 + 200 ; 297 + 6 ; 978 + 500 ; 1 515 + 500 ; 658 + 3 ; 992 + 90 ; 843 + ... = 1 043</p> <p>Trouver les résultats de l'addition.</p> <p>Les élèves travaillent sur la fiche.</p>
---	--