

Sq4	4 séances	Titre : Séquence SOUSTRAIRE UN NOMBRE ENTIER D'UNITES, DE DIZAINES, DE CENTAINES SANS RETENUE	
Auteurs		Emmanuel MASSARD – Karine MITAUX	
Objectif(s) de la séquence		Calculer mentalement des différences	
Métadonnées Mot(s) clé(s)		Différence Entiers	
Niveau		CM1	
Discipline		Mathématiques - Informatique	
Type		Parcours : séquence	
Page de titre + 2 pages repères + 4 pages séquence de 1h00			
Sq4/s1 Séance 1 15 min	Page 1 Pré requis : tables d'addition 1 à 9 Calculer mentalement une différence Entraînement		
Sq8/s1/a1/e1	Page 1 - L'enseignant propose un jeu de dominos pour cette séance. Les élèves pourront travailler seul ou à deux (tutorat) selon les difficultés de chacun Consigne : Trouver le résultat de la différence afin de placer le domino suivant. - Les élèves travaillent avec des dominos papier. - Collectivement, l'enseignant fait une mise en commun des réponses et des procédures.		
Fiche Elève 1			
Sq4/s2 Séance 2 15 min	Page 2 Calculer mentalement une différence Entraînement		
Sq4/s2/a1/e1	Page 2 - L'enseignant dévoile les 15 différences les unes après les autres. Il laisse 15 secondes de recherche individuelle aux élèves puis leur demande d'inscrire le résultat sur la fiche. Consigne : Calculer les différences. - Les élèves travaillent sur la fiche. - Collectivement, l'enseignant fait une mise en commun des réponses et des procédures. - A l'issue de cette séance le maître fera trois groupes selon les réussites des élèves afin de différencier la séance d'entraînement suivante.		
Fiche Elève 2			
Sq4/s3 Séance 3 15 min	Page 3 Calculer mentalement une différence Entraînement		
Sq4/s3/a1/e1	Page 3 - L'enseignant reprend la même activité qu'à la séance précédente mais cette fois la recherche dépend du niveau de chacun. Consigne : Calculer mentalement les différences. - Les élèves écrivent leur résultat sur l'ardoise.		

Sq4/s4 Séance 4 15 min Sq4/s4/a1/e1 <div>Fiche Elève 3</div>	Page 4 Calculer mentalement une différence Evaluation Page 4 - L'enseignant dévoile 10 nouvelles situations aux élèves. Il laisse 15 secondes de recherche individuelle aux élèves pour chaque calcul. Consigne : Effectuer les calculs. - Les élèves écrivent leur résultat sur la fiche.
--	--