

TITRE	Séquence : <b>sq5</b> calcul de sommes de différences sur des nombres entiers
Cycle 3 Niveau	CM1
Domaine	MATHEMATIQUES
Sous domaine	Calcul mental automatisé
Composante	Tables d'addition
Pré requis cycle 2	<p>Les élèves mémorisent et utilisent les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4, 5. L'entraînement quotidien au calcul mental permet une connaissance plus approfondie des nombres et une familiarisation avec leurs propriétés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les doubles et les moitiés de nombres d'usage courant.</li> <li>- Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</li> <li>- Connaître et utiliser les procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.</li> <li>- Calculer en ligne des suites d'opérations.</li> </ul>
Objectifs	-Consolider la maîtrise de la numération de position.(lecture et écriture, relations entre les nombres))
Compétences champ disciplinaire	-Utiliser les tables d'addition pour calculer des sommes, des différences ou des compléments du type : $200+70$ , $70$ pour aller à $270$ , $270-70$ -Connaître et utiliser un vocabulaire spécifique.
Compétences B2i > TBI	1heure15 5 séances
Résumé du scénario	
Gestion temps	
Matériel	
Organisation	
Déroulement Etapes	<p><b>Séance 1 15'</b> <b>sq5/s1</b> <b>sq5/s1/a1/e1</b></p> <p>Objectif :calculer la somme, la différence de 2 nombres entiers par tirages aléatoires CF :support SANKORE Série 1 6opérations sont masquées chacune par une bande cache ; choisir une bande ; trouver le résultat de l'opération sur la bande numérique</p> <p><b>sq5/s1/a1/e2</b> Série2 : 6opérations Variable : temps</p> <p>-----</p> <p><b>Séance 2 15'</b> <b>sq5/s2</b></p> <p>Objectif :calculer mentalement la somme, la différence de 2 nombres entiers Jeu du furet : jeu collectif oral <i>Le nombre de départ est donné ; plusieurs opérateurs seront proposés auxquels il faudra soumettre les nombres obtenus à chaque coup.</i> <i>Ex :nombre de départ : 100 →ajouter25, ajouter 300, retirer 50, retirer 100</i> Ecriture du résultat sur cahier.</p> <p>variables : nombre d'opérateurs , choix des nombres</p> <p><b>Séance 3 15'</b> Objectif :calculer mentalement la somme, la différence de 2 nombres entiers</p>

<b>sq5/s3</b>  <b>sq5/s3/a1/e1</b>	<p>Jeu du furet : Support SANKORE</p> <p>Le nombre départ et les opérateurs sont masqués par des caches ;ils sont dévoilés au fur et à mesure.</p> <p>Utiliser les cartes étiquettes pour trouver le résultat</p>
<b>Séance 4 15'</b> <b>sq5/s4</b> <b>sq5/s4/a1/e1</b>	<p>Objectif :calculer mentalement la somme, la différence de 2 nombres entiers</p> <p>Jeu du furet : Support SANKORE</p> <p>Voir séance 3</p>
<b>Séance 5 15'</b>  <b>sq5/s5</b>	<p>Objectif :calculer mentalement la somme, la différence de 2 nombres entiers</p> <p>Jeu du furet</p> <p>Les opérateurs successifs sont dictés par l'enseignant (j'ajoute 50, je retranche 100.....)</p> <p>Variables : : nombre d'opérateurs , choix des nombres, écriture des résultats intermédiaires ou non.</p>