

sq6	4 séances	Titre : Séquence calculer une somme de plusieurs nombres à l'aide des compléments à 10.
Auteurs	Jean-Yves PELLETIER – Didier JUILLARD	
Objectif(s) de la séquence	Calculer une somme de plusieurs nombres en utilisant leurs relations	
Métadonnées Mot(s) clé(s)	Somme – plusieurs nombres – compléments à 10	
Niveau	CM1	
Discipline	Mathématiques - Informatique	
Type	Parcours : séquence	
Page de titre + 2 pages repères + 8 pages		séquence de 1h
sq6/s1 Séance 1 15 min sq6/s1/a1/e1	<p>Page 1</p> <p>Recherche de procédures de calcul efficaces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consigne : rechercher le résultat de l'opération sans la poser - Les élèves individuellement recherchent une procédure sur feuille. - Des élèves viennent proposer leur procédure sur TBI. 	
sq6/s1/a1/e2	<p>Page 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver les nombres qui vont bien ensemble (ex: 36+4 ou 25+5) - Collectivement, rechercher les différentes possibilités de décomposer et d'associer les nombres. (ajout des dizaines et des unités) 	
sq6/s2 Séance 2 15 min sq6/s2/a1/e1	<p>Page 3</p> <p>Recherche de procédures de calcul efficaces</p> <p>Entraînement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel du travail de la séance précédente. - Proposer 3 autres situations de calcul - Individuellement, les élèves recherchent sur feuille. 	
sq6/s2/a1/e2 sq6/s2/a1/e3 sq6/s2/a1/e4	<p>Pages 4, 5 et 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction collective sur TBI. / en arbre 	
sq6/s3 Séance 3 20 min sq6/s3/a1/e1	<p>Page 7</p> <p>Ajouter 3 nombres mentalement en se servant des compléments à 10</p> <p>Automatisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculer mentalement sans poser de résultats intermédiaires. Découvrir au fur et à mesure les 4 items - Individuellement, les élèves écrivent sur feuille les résultats en ligne. - Mise en commun et validation collective sur TBI. 	

sq6/s4 Séance 4 20 min	Page 8 Associer 2 écritures additives équivalentes en utilisant les compléments à 10 Automatisation
sq6/s4/a1/e1	- Présentation de l'exercice. Consigne : relier les opérations qui ont le même résultat.
Fiche Elève 1	- Les élèves individuellement relient sur la fiche à disposition les opérations. - Correction collective sur TBI