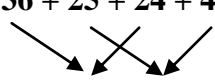
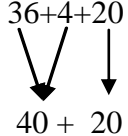
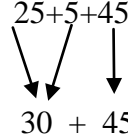


TITRE	Séquence : <b>sq6</b> Mobiliser les tables d'addition pour calculer une somme - 1
Cycle 3 Niveau	CM1
Domaine	MATHEMATIQUES
Sous domaine	Calcul mental réfléchi
Composante	Calculer de façon experte une somme de plusieurs nombres
Pré requis cycle 2	<p>Les élèves mémorisent et utilisent les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4, 5. L'entraînement quotidien au calcul mental permet une connaissance plus approfondie des nombres et une familiarisation avec leurs propriétés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les doubles et les moitiés de nombres d'usage courant.</li> <li>- Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</li> <li>- Connaître et utiliser les procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.</li> <li>- Calculer en ligne des suites d'opérations.</li> </ul>
Objectifs	Calculer une somme de plusieurs nombres en utilisant leurs relations
Compétences champ disciplinaire	Utiliser les tables d'addition pour calculer une somme notamment celle de plusieurs nombres entiers en regroupant des termes "qui vont bien ensemble" Ex : $24 + 15 + 16 + 25$
Compétences B2i > TBI	
Résumé du scénario	
Gestion temps	1 séquence d'1 heure - séquence de 4 séances
Matériel	
Organisation	
Déroulement	<p><b>Séance 1 20'</b> <b>sq6/s1</b> <b>sq6/s1/a1/e1</b></p> <p>Situation problème : Trouver le résultat d'une manière efficace sans poser l'opération <math>36 + 25 + 24 + 45 =</math> Comment arriver le plus rapidement au résultat ?</p> <p>Procédures proposées par des élèves sur TBI.</p> <p><b>sq6/s1/a1/e2</b></p> <p><math>36 + 25 + 24 + 45 =</math></p>  <p>Calcul en arbre – recherche des compléments à 10 (les nombres qui vont bien ensemble) Décomposer et associer les nombres pour arriver à un nombre entier de dizaines.</p> <p>attendu :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <math>36 + 4 + 20</math>    <math>40 + 20</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math>25 + 5 + 45</math>    <math>30 + 45</math> </div> </div>

<p><b>Séance 2 15'</b>  <b>sq6/s2</b>  <b>sq6/s2/a1/e1</b></p> <p><b>sq6/s2/a1/e2</b>  <b>sq6/s2/a1/e3</b>  <b>sq6/s2/a1/e4</b></p> <p><b>Séance 3 10'</b>  <b>sq6/s3</b>  <b>sq6/s3/a1/e1</b></p> <p><b>Séance 4 15'</b>  <b>sq6/s4</b></p> <p><b>sq6/s4/a1/e1</b></p>	<p>Mêmes situations de calculs</p> $35 + 33 + 15 + 17$ $44 + 9 + 16 + 21$ $42 + 23 + 18 + 37$ <p>Correction collective en arbres au TBI</p> <p>Ajouter mentalement plusieurs nombres sans résultats intermédiaires  Automatisation</p> $14+26+8 =$ $7+12+13=$ $18+25+12=$ $19+22+21=$ <p>Correction collective en arbre au TBI</p> <p>Associer 2 écritures additives équivalentes en utilisant les compléments à 10  Entrainement</p> <p>Ajouter mentalement plusieurs nombres sans résultats intermédiaires  Automatisation</p>
<p><b>Fiche élève 1</b></p>	<p>Consigne : Relier les opérations qui ont le même résultat</p> <div style="text-align: center;"> <math display="block">24 + 12 + 16 =</math> <math display="block">17 + 11 + 13 =</math> <math display="block">21 + 4 + 9 + 16 =</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">15 + 2 + 25 + 8 =</math> <math display="block">28 + 14 + 12 =</math> <math display="block">14 + 7 + 16 + 4 =</math> </div> <p>Correction collective au TBI</p>