

Sq10	4 séances	Titre : Séquence MULTIPLIER UN NOMBRE ENTIER PAR 10, 100, 1 000
Auteurs	Emmanuel MASSARD – Karine MITAUX	
Objectif(s) de la séquence	Calculer mentalement des produits	
Métadonnées Mot(s) clé(s)	Produit Entiers	
Niveau	CM1	
Discipline	Mathématiques - Informatique	
Type	Parcours : séquence	
Page de titre + 2 pages repères + 5 pages séquence de 1h00 + Evaluation de 15 min		
sq10/s1 Séance 1 30 min	Pages 1 et 2 Calculer mentalement produit Réactivation des procédures	
Sq10/s1/a1/e1	Page 1 - L'enseignant fait deux équipes. Il laisse un temps de réflexion à chacune des deux équipes. Consigne : Trouver les résultats correspondant à chaque calcul. - Les élèves cherchent et confrontent leurs résultats au sein de leur équipe. - L'enseignant interroge un élève d'une des deux équipes au hasard afin qu'il propose sa réponse. - Les élèves de l'autre équipe valident le résultat proposé. Si le résultat est juste le joueur positionne un pion sur la case dans le cas contraire elle reste blanche. La main passe. - L'enseignant interroge un élève de l'autre équipe et on recommence la même procédure. L'équipe gagnante est celle qui a le plus de pions.	
Sq10/s1/a1/e2	Page 2 - L'enseignant fait observer les résultats obtenus. Il fait une synthèse rappelant la règle des « zéros ». - Les élèves font des propositions de traces écrites.	
sq10/s2 Séance 2 15 min	Page 3 Calculer mentalement produit Entraînement	
sq10/s2/a1/e1	Page 3 - L'enseignant découvre 15 calculs en laissant 5 secondes de réflexion entre chaque. Consigne : Trouver les résultats des multiplications et les noter sur votre feuille. - Les élèves travaillent individuellement sur une feuille. - A l'issue de cette séance l'enseignant fait trois groupes selon les réussites des élèves.	
Fiche Elève 1		
sq10/s3 Séance 3 15 min	Page 4 Calculer mentalement produit Entraînement	

sq10/s3/a1/e1	<p>Page 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant propose trois séries de 10 produits en laissant 5 secondes de réflexion entre chaque. <p>Consigne : Trouver le résultat des multiplications et les noter sur votre ardoise.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves travaillent individuellement selon leur niveau (turquoise facile, jaune moyen et gris difficile).
<p>sq10/s4 Séance 4 15 min</p> <p>sq10/s4/a1/e1</p> <div data-bbox="188 607 384 651" style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">Fiche Elève 2</div>	<p>Page 5</p> <p>Calculer mentalement produit</p> <p>Evaluation</p> <p>Page 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enseignant évalue les compétences des élèves à l'aide de 10 nouveaux produits. <p>Consigne : Trouver le résultat des multiplications et les noter sur la fiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves travaillent individuellement sur la fiche.